



AUTONOMIA DIFFERENZIATA

I sindacati scuola e le associazioni sono contro. L'appello contro la regionalizzazione del sistema di istruzione

I sindacati scuola e il mondo dell'associazionismo esprimono con un **appello** il loro più netto **dissenso** riguardo la richiesta di ulteriori e particolari forme di **autonomia in materia di istruzione** avanzata dalle Regioni Veneto, Emilia Romagna e Lombardia, a cui sono seguite quelle di altre regioni. Si tratta di un'ipotesi che pregiudica la tenuta unitaria del sistema nazionale in un contesto nel quale già esistono forti squilibri fra aree territoriali e regionali. I diritti dello stato sociale, sanciti nella Costituzione in materia di sanità, istruzione, lavoro, ambiente, salute, assistenza, vanno garantiti in maniera uniforme su tutto il territorio nazionale.

È un **appello alla mobilitazione** rivolto al mondo della scuola e alla società civile per fermare un disegno politico disgregatore dell'unità e della coesione sociale del Paese.



[Scarica il testo dell'appello](#)

[Sottoscrivi online l'appello](#)

FLC CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA hanno approvato, nella riunione degli Organismi Statutari, l'Ordine del Giorno al link:

<http://intranet.flcgit.it/cms/doc/5189/ordine-del-giorno-degli-organismi-statutari-nazionali-unitari-del-8-febbraio-2019.pdf>

ACCOGLIENZA: DUE DATE PER DUE MANIFESTAZIONI

Milano – Sabato 2 marzo

La Rete Brianza Solidale (CGIL, CISL, UIL, ANPI, ARCI, ANED, Libera, Emergency, ACLI) ha aderito alla **manifestazione "People. Prima le persone"**, che si terrà a **Milano il 2 marzo**.

Per favorire una partecipazione visibile di Monza Brianza, la Rete propone di partire insieme, per chi lo potrà fare, dalla stazione di Monza.

In ogni caso, l'appuntamento per la delegazione di Monza e Brianza è di fronte al Planetario, in Corso Venezia n.57, a partire dalle ore 14:00, dove sarà posizionato uno striscione giallo recante nella prima riga la scritta **"Io stesso, ignoto, derelitto ..."**

Monza – Sabato 23 marzo

Piazza Trento e Trieste – ore 15:30.

La Rete Brianza Solidale proclama **"di essere per**



l'inclusione e non per l'esclusione, perché solo così si garantisce sicurezza e serenità.

Invece, chi predica odio e divisione crea le condizioni per l'affermarsi della paura per il presente e per il futuro.

Noi siamo antifascisti e antirazzisti.

Noi ci battiamo per il riscatto dei più deboli e per scelte radicalmente diverse in materia di immigrazione, di politiche di inclusione e di lotta alle diseguaglianze e alla povertà.

Noi ci mobilitiamo perché immaginiamo e vogliamo vivere in un territorio, un'Italia e un'Europa che siano più giuste, più aperte e più felici.

Il momento è ora, per incontrarci tutte e tutti in una giornata di lotta e di festa."

TRASFERIMENTI 2019/2020 DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO E ATA IN ATTESA DELLA IMMINENTE ORDINANZA MINISTERIALE

La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra).

Il 31 dicembre 2018 è stata siglata l'**ipotesi di Contratto integrativo di mobilità per il triennio 2019/2022** riguardante il **personale docente, educativo e ATA** della scuola. L'accordo sul testo è stato raggiunto dopo un **impegnativo confronto** che ha visto soddisfatte quasi in toto le richieste presentate unitariamente dai sindacati.

Il nuovo contratto integrativo regolerà tutte le **procedure della mobilità** per il prossimo **triennio**.

La possibilità di presentare **domanda di mobilità**, invece, rimane garantita **ogni anno**.

Indice



Autonomia differenziata: appello contro la regionalizzazione del sistema di istruzione	pag. 1	- I 24 CFU/CFA per accedere al concorso. Scheda orientativa	pag. 4
Accoglienza: due date per due manifestazioni	pag. 1	Istruzione Professionale: USR Lombardia – Formazione e accompagnamento alla riforma	pag. 4
Trasferimenti 2019/2020 in attesa dell'Ordinanza Ministeriale	pag. 1	Part-Time nella scuola a.s. 2019/2020	pag. 5
FORMAZIONE E RECLUTAMENTO		#IoLavoroScuola: Sit-in dei Precari il 12 marzo	pag. 5
- Sostegno-TFA: i due decreti Miur. Test 28 e 29 marzo	pag. 2	Preparazione alla prova orale del concorso riservato ai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia	pag. 6
- Concorso Sc. Secondaria: requisiti e caratteristiche	pag. 3		

Per l'emanazione della consueta **ordinanza ministeriale**, che definirà tempi, scadenze e modalità, si è in attesa della prevista autorizzazione da parte degli organi di verifica alla firma definitiva del contratto.

[Scheda sintetica CCNI mobilità 2019/2022](#)

Le principali novità e gli aggiornamenti

- [Le notizie sulla mobilità 2019/2020](#)
- [Le nostre sedi di consulenza](#)
- [Rimani aggiornato con la newsletter](#)

La guida FLC per la compilazione delle domande di mobilità

Dopo la firma del contratto sulla mobilità e la pubblicazione dell'ordinanza ministeriale che avvia le procedure per la presentazione delle domande di mobilità, metteremo a disposizione la **guida della FLC CGIL**, dove viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande

IL GIORNALE DELLA FLC CGIL MONZA BRIANZA

Mensile di informazione sindacale.

Viene inviato per e-mail a tutti gli iscritti e a tutte le scuole di Monza Brianza e Milano.

Viene pubblicato sul sito www.flcmonza.it

Richiedilo ed invialo a tutti i tuoi contatti.

DOCENTI: FORMAZIONE E RECLUTAMENTO

SOSTEGNO – TFA: TUTTO SUI DUE DECRETI MIUR. TEST IL 28 e 29 MARZO



D3images - Freepik.com

È stato pubblicato il [Decreto Ministeriale 92 dell'8 febbraio 2019](#) che regola il **IV ciclo del TFA sostegno**. Questo decreto modifica alcune parti del regolamento definito con il [Decreto ministeriale del 30 settembre 2011](#), che resta comunque ancora valido per le restanti parti.

40.000 posti in un triennio, di cui 14.224 nel primo anno.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA PROVA DI SELEZIONE

Scuola PRIMARIA e dell'INFANZIA:

- Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 (compresa anche la sperimentazione ad indirizzo psicopedagogico e quella ad indirizzo linguistico)

Scuola SECONDARIA 1° e 2° GRADO:

- Abilitazione all'insegnamento
- Laurea prevista per l'accesso alla classe di concorso, più i 24 CFU nelle discipline socio-psico-antropologiche e metodologie e tecnologie didattiche
- Titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso e 3 anni di servizio negli ultimi otto anni (in via transitoria)
- Diploma di accesso a classe di concorso ITP (fino al 2024/2025 senza i 24 CFU)

La **prova di accesso** è predisposta da ciascuna università e si articola in:

- un test preliminare di 60 quesiti, di cui 20 su competenze linguistiche d'italiano;
- una o più prove scritte ovvero pratiche, a cui sono ammessi, in numero doppio ai posti, i candidati che hanno conseguito il voto di almeno 21/30;
- una prova orale a cui sono ammessi i candidati che hanno conseguito il voto di almeno 21/30.

La **graduatoria finale degli ammessi al corso** sarà pari al numero di posti ammessi al bando.

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Se i posti messi a bando presso un ateneo saranno superiori rispetto ai candidati collocati in posizione utile, sarà possibile integrare le graduatorie con candidati che hanno partecipato alle prove presso altri atenei e non sono rientrati per carenza di posti. La possibilità riguarderà solo coloro che ne faranno richiesta.

I test preliminari saranno il **28 e il 29 marzo prossimi**

Il Ministro Bussetti ha firmato il [decreto](#) che autorizza un contingente di 14.224 posti per il IV ciclo del TFA di sostegno. Le prove di accesso predisposte dagli atenei sono costituite da un test preliminare, una o più prove scritte e la prova orale. Il Decreto Ministeriale 21 febbraio 2019 ha stabilito che il test preliminare si svolga nelle seguenti date:

- **28 marzo mattina: SCUOLA dell'INFANZIA**
- **28 marzo pomeriggio: SCUOLA PRIMARIA**
- **29 marzo mattina: SECONDARIA 1° GRADO**
- **29 marzo pomeriggio: SECONDARIA 2° GRADO**

I corsi dovranno concludersi entro il **20 febbraio 2020**. Le modalità di **iscrizione ai corsi** saranno definite dai **singoli Atenei**.

Questi i posti in Lombardia:

		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO	SECONDARIA 2° GRADO
LOMBARDIA	Università di BERGAMO	50	100	50	100
	Università Milano Bicocca	30	120	120	60
	Università Cattolica	31	173	176	20

Nella **tabella (Allegato A al DM)** sono indicati i posti disponibili in ciascun ateneo.

Nel corrente anno scolastico abbiamo avuto oltre 50.000 cattedre di sostegno assegnate a supplenti perlopiù privi del titolo di specializzazione. Quindi, i 14.224 posti attivati quest'anno sono una misura insufficiente a fronteggiare la domanda di insegnanti specializzati delle scuole italiane. Nell'ambito del sostegno un insegnante su tre è precario: **il vero cambiamento sarebbe stabilizzare i 41.000 posti attribuiti in deroga e garantire l'accesso al TFA ai tanti docenti precari che da anni lavorano in questo settore con gli incarichi al 30 giugno.**

La nostra proposta di una fase straordinaria di reclutamento del personale docente, che investe anche le cattedre di sostegno, è più che mai attuale.

La FLC CGIL accoglie con favore l'avvio del percorso di formazione per il sostegno, vista la forte carenza di docenti specializzati. Positivo anche il fatto che il MIUR abbia recepito le **osservazioni del CSPI** in merito ai requisiti di accesso, con particolare riferimento ai docenti non abilitati con tre anni di servizio.

La FLC CGIL ha già avviato l'iniziativa per abbassare i **costi del TFA**, che come nei precedenti cicli potrebbero raggiungere cifre molto esose.

La FLC CGIL ritiene che il contingente di posti autorizzati dovrebbe andare ben oltre i 14.000 posti annunciati dal Ministro Bussetti

(vai al link: <http://www.flcgil.it/scuola/precari/abbassiamo-i-costi-del-tfa-di-sostegno-la-formazione-e-un-diritto-i-cui-oneri-devono-essere-garantiti-dallo-stato-e-non-scaricati-su-precari-e-studenti.flc>)

N. B.:

Il TFA per il Sostegno è un vero e proprio investimento su se stessi: si lavorerà al 100% e si potrà utilizzare la mobilità con molte più possibilità in tutto il Paese. Ma occorre prepararsi; anche per il test.

Partecipare andando a tentare senza preparazione significa avere zero possibilità di entrare in una graduatoria a numero chiuso.

Il TFA dà la possibilità di partecipare anche al concorso per i posti di sostegno, oltre alla partecipazione al concorso per posti comuni, potendo contare su un numero molto contenuto di concorrenti.

- decreto ministeriale 92 dell' 8 febbraio 2019 percorsi di specializzazione per il sostegno
- decreto ministeriale del 21 febbraio 2019 specializzazione sostegno

CONCORSO DELLA SCUOLA SECONDARIA: REQUISITI E CARATTERISTICHE



D3images - Freepik.com

Scheda con prime indicazioni utili per l'accesso al concorso della scuola secondaria, come definito dalla [Legge di Bilancio 2019](#).

Vediamo le caratteristiche del nuovo sistema:

Tempistica

Non vi è un termine preciso definito per legge, ma è credibile che il concorso venga bandito entro la prima metà del 2019.

Tipologie di posti per i quali si può concorrere

- posti corrispondenti alle classi di concorso
- posti corrispondenti alle classi di concorso dei profili di ITP
- posti di sostegno

Articolazione del concorso e modalità di partecipazione

Il concorso verrà bandito nelle regioni in cui vi è disponibilità di posti.

Ogni candidato sceglie una regione nella quale effettuare il concorso e può accedere ad una sola classe di concorso per la secondaria di primo grado e ad una sola per la secondaria di II grado. Si può concorrere anche per i posti di sostegno, se si possiedono i requisiti.

Requisiti di accesso per le classi di concorso e i posti di Insegnante Tecnico pratico (ITP)

- Abilitazione all'insegnamento, anche se riferita a un ordine di scuola diverso o altra classe di concorso. Non è necessario il requisito dei 24 CFU.
- Titolo di studio (ed eventuali esami/crediti) previsto dal nuovo regolamento delle classi di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 24 crediti (CFU/CFA) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.
- In prima applicazione (cioè per questa volta) è possibile partecipare con il titolo di studio (ed eventuali esami/crediti) previsto dal nuovo regolamento delle classi di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 3 anni di servizio nelle ultime 8 annualità. Non sono richiesti i 24 CFU. Si può concorrere in una delle classi di concorso in cui si è prestato servizio per almeno 1 anno.
- Per i posti di ITP basta il diploma che costituisce titolo di accesso sulla base della normativa vigente ([vai all'applicazione](#)), fino al 2024/25 non è richiesto il possesso dei 24 CFU.

Requisiti di accesso per i posti di sostegno

- abilitazione all'insegnamento + specializzazione per le attività di sostegno didattico
- titolo di studio (ed eventuali esami/crediti) previsto dal nuovo regolamento delle classi di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 24 CFU/CFA + specializzazione per le attività di sostegno didattico
- titolo di studio (ed eventuali esami/crediti) previsto dal nuovo regolamento delle classi di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 3 anni di servizio nelle ultime 8 annualità + specializzazione per le attività di sostegno didattico
- diploma che dia accesso ai profili di ITP, come definiti dal nuovo regolamento delle classi di concorso ([vai all'applicazione](#)) + specializzazione per le attività di sostegno didattico

Prove di esame per i posti comuni

- prova scritta nazionale nelle discipline relative alla classe di concorso
- prova scritta nazionale che verte sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecniche didattiche
- colloquio orale

Prove di esame per i posti di sostegno

- prova scritta a carattere nazionale
- prova orale

I Vincitori di concorso

- Scelgono la provincia e successivamente la scuola in cui effettuare il percorso annuale di formazione iniziale e prova. Se hanno superato il concorso sia per la classe di concorso che per il posto di sostegno devono optare per uno dei due.

Blocco quinquennale

Il docente che supera positivamente l'anno di formazione e prova è confermato in ruolo ed è tenuto a rimanere nella medesima scuola per altri 4 anni.

Valore abilitante del concorso

Risultano abilitati all'insegnamento coloro che conseguono una valutazione pari ad almeno 7/10 in ogni prova.

I 24 CFU/CFA PER ACCEDERE AL CONCORSO. LA SCHEDA PER ORIENTARSI

La regolamentazione per l'acquisizione dei 24 CFU/CFA nei settori antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

La norma che regola l'acquisizione dei 24 CFU/CFA nei settori antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecnologie didattiche è il [decreto ministeriale 616/17](#).

Sull'argomento sono intervenute anche la [nota 29999 del 25 ottobre 2017](#) (Università) e la [nota 32688 del 17 novembre 2017](#) (AFAM).

Vediamo cosa prevedono:

Dove e come acquisirli

- Presso le università o istituzioni AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica) che hanno istituito appositi corsi per acquisire i 24 CFU/CFA o di parte di essi.
- Tramite il riconoscimento dei crediti acquisiti nei propri percorsi di studio con esami curriculari, esami aggiuntivi, master, dottorati di ricerca e scuole di specializzazione.
- Mediante un semestre aggiuntivo, senza costi ulteriori per chi non è ancora laureato.
- In modalità telematica per un massimo di 12 CFU/CFA.



D3images - Freepik.com

Sul sito [University](#) elenco completo degli atenei autorizzati a erogare i pacchetti formativi.

Costi

Per Università e istituzioni AFAM statali il costo massimo del pacchetto formativo è di 500 euro; questa cifra si riduce in base al reddito e al numero di crediti da acquisire

I Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in cui acquisire i crediti

Ambito della Pedagogia, Pedagogia speciale e Didattica dell'inclusione: M-PED (tutti i settori), CODD/04, ABST/59, ADPP/01 + ISME/01 e /02, ISDC/01 e /05

Ambito della Psicologia: M-PSI (tutti i settori), ABST/58, ISSU/03, ISME/03, ISDC/01, ADPP/01 (se non valutato nell'area pedagogica)

Ambito dell'Antropologia: M-DEA/01, M-FIL/03, ABST/55 + L-ART/08, CODD/06, ISSU/01 e /02, ADEA/01, /03 e /04

Ambito delle metodologie e tecnologie didattiche: M-PED/03 e /04

In relazione alla classe di concorso:

MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01 e /02, CODD/04, ABST/59, ADES/01 + le attività formative dei settori indicati dagli Allegati B e C del DM 616/2017, a condizione che siano declinate nei termini delle metodologie e tecnologie didattiche per gli insegnamenti compresi nelle classi di concorso.

I SSD indicati sono validi a condizione che le relative attività formative siano coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal DM 616/2017 (conformità che l'Ateneo o l'Ente AFAM deve certificare).

Criteri per la scelta degli esami

Vanno acquisiti almeno 6 CFU/CFA in almeno 3 dei 4 ambiti disciplinari

Certificazione dei crediti acquisiti

Per partecipare al concorso serve la certificazione che attesta il possesso del requisito dei 24 CFU/CFA. Nel caso in cui i CFU /CFA vengano acquisiti presso diverse Università /Istituzioni AFAM il certificato finale va rilasciato dall'Ente che per ultimo, in ordine di tempo, ha erogato le attività formative. La certificazione finale tiene conto anche degli attestati presentati dallo studente relativi a CFU/CFA già acquisiti in precedenza.

Lauree del vecchio ordinamento

La conversione in crediti degli esami del vecchio ordinamento è compito dell'Università/Istituzione AFAM: l'esame semestrale può essere equiparato a 6 CFU/CFA; l'annuale a 12 CFU/CFA.

Costi degli attestati

I costi degli attestati vengono definiti dai regolamenti delle singole Università/Istituzioni AFAM.

Crediti utili all'accesso alle classi di concorso

I crediti acquisiti con i percorsi relativi ai 24 CFU/CFA possono essere utilizzati anche per soddisfare i requisiti di accesso previsti in alcune classi di concorso.



Freepik.com

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE:
URS LOMBARDIA - FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ALLA RIFORMA
Iscrizione entro il 3 marzo**

http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/02/m_pi.AOODRLO.3373.25-02-2019.pdf

PART-TIME NELLA SCUOLA A.S. 2019/2020**Scadenza domanda il 15 marzo 2019**

Il personale docente, educativo ed ATA a tempo indeterminato può presentare la domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale o per il rientro al tempo pieno.

Entro il 15 marzo 2019 gli interessati potranno presentare la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale per l'anno scolastico 2019/2020 oppure, viceversa, per richiedere esplicitamente il rientro a tempo pieno, se in part-time. Tale scadenza riguarda il personale docente, educativo ed ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato. Le domande vanno indirizzate al Dirigente scolastico della scuola di servizio.

La scadenza del 15 marzo non riguarda chi si trova già in contratto di part-time perché la durata minima è due anni e, in assenza di diversa comunicazione, si intende prorogata per il biennio successivo. Eventuali richieste di rientro, inoltrate dopo un anno a regime di tempo parziale, possono essere accolte solo in presenza di motivate esigenze ed anche in relazione alla situazione complessiva degli organici.

Dalla presentazione della domanda sono esclusi i lavoratori che andranno ad instaurare un nuovo rapporto di lavoro, per i quali sarà possibile l'attivazione del part-time anche al momento della sottoscrizione del contratto individuale. È possibile avvalersi di quanto previsto dall'articolo 8 del **DLgs 81/15**: diritto al part-time con precedenza sia per il lavoratore affetto da patologia oncologica o cronico-degenerativa comportante ridotta capacità lavorativa, che per un lavoratore in assistenza al coniuge, al figlio o ai genitori affetti sempre da medesime gravi patologie.

Nella domanda vanno indicate la modalità di richiesta e cioè:

- Part-time orizzontale (con articolazione della prestazione di servizio ridotta in tutti i giorni lavorativi).
- Part-time verticale (con articolazione della prestazione su alcuni giorni della settimana, del mese o di determinati periodi dell'anno; per il solo personale ATA, inoltre, in misura tale da rispettare la media della durata del lavoro settimanale prevista per il tempo parziale nell'arco temporale preso in considerazione e cioè settimana, mese o anno).
- Part-time misto (con articolazione della prestazione risultante dalla combinazione delle due precedenti modalità).

Va anche indicata la **durata della prestazione lavorativa**, che non può essere inferiore al 50% di quella a tempo pieno. Per i docenti della scuola secondaria di I e di II grado va garantita l'unicità dell'insegnamento, nel numero di ore richiesto per ciascuna classe come previsto dal piano orario degli ordinamenti.

La normativa di riferimento ad oggi è il **CCNL 29 novembre 2007**, articoli 39 e 58 confermati anche nel **CCNL Istruzione e Ricerca** siglato il 19 aprile 2018 ed il **Decreto Legislativo 81/15**.



jigsawstocker_Freepik

#IOLAVOROASCUOLA: IL 12 MARZO SIT-IN DEI PRECARI PER RENDERE STABILE IL LAVORO. IL COMUNICATO DEI SINDACATI



Freepik.com

Le misure contenute nella Legge di Bilancio intervengono sul reclutamento del personale docente della scuola, introducendo non pochi elementi di novità che tuttavia non sono in grado di garantire un regolare avvio dell'anno scolastico.

Al fine di rimuovere alla radice una serie di criticità, altrimenti destinate fatalmente a riproporsi, è indispensabile:

- prevedere una fase transitoria finalizzata all'immissione in ruolo dei docenti già abilitati o con tre anni di servizio;
- consentire l'accesso alle procedure concorsuali per più classi di concorso;
- garantire l'istituzione di corsi di specializzazione su sostegno per tutti gli ordini di scuola in numero adeguato al fabbisogno.

Già quest'anno, ultimate le operazioni di immissione in ruolo, sono rimaste scoperte ben 32.217 cattedre, pari a più della metà del contingente delle immissioni in ruolo 2018/2019. A queste vanno poi sommati i 56.564 posti, tra organico di fatto e deroghe di sostegno da attribuire con incarichi al 30 giugno, la cui ritardata attivazione ha avuto ripercussioni molto negative sull'avvio dell'anno

scolastico, tanto che ancora a novembre molte classi e molti studenti erano privi dei docenti in cattedra.

Per effetto delle ulteriori cessazioni dal servizio, conseguenti all'entrata in vigore del meccanismo di "quota 100" e dei problemi irrisolti in materia di reclutamento, l'anno prossimo la situazione tenderà ad aggravarsi: la scuola vivrà una vera e propria condizione di emergenza, con oltre 150.000 cattedre e oltre 24.000 posti ATA scoperti. Ciò renderà assai difficile garantire il diritto allo studio degli studenti.

Per questi motivi il 12 marzo saremo in piazza insieme a migliaia di lavoratrici e lavoratori precari della scuola per chiedere:

- un consistente piano di assunzioni dei docenti per coprire gli oltre 150.000 posti liberi che ci saranno dal 1° settembre 2019;
- una fase transitoria in cui stabilizzare il lavoro dei docenti già abilitati o con 3 anni di servizio (180x3);
- misure che risolvano in modo chiaro e definitivo i problemi generati dalla vertenza dei diplomati magistrali;
- la stabilizzazione nell'organico di diritto dei 56.000 posti autorizzati tra organico di fatto e deroghe su sostegno su cui la scuola deve poter contare con continuità;
- appropriate misure volte a garantire a tutte le regioni del sud organici adeguati, con l'obiettivo di diffondere il modello pedagogico/organizzativo del tempo pieno.

Martedì 12 marzo 2019, ore 15.30

#iolavoroascuola

Sit-in unitari

**di FLC CGIL - CISL Scuola - UIL Scuola RUA
davanti a tutti gli Uffici Scolastici Provinciali**

In evidenza

Pensioni scuola: entro il 28 febbraio le domande per andare in pensione con quota 100 e altri istituti previdenziali

Entro il 15 marzo le domande di part-time nella scuola per il 2019/2020

La FLC CGIL al MIUR: non spetta alle scuole il disbrigo delle pratiche pensionistiche

#iolavoroascuola: il 12 marzo sit-in dei precari per rendere stabile il lavoro

Notizie Scuola

La FLC CGIL sostiene la mobilitazione promossa dall'UdS contro regionalizzazione e riforma degli Esami di Stato

Autonomia differenziata: il Governo si fermi. In caso contrario sarà lotta dura contro lo scempio dei diritti che si sta preparando

Guida al IV ciclo del TFA sostegno

CPIA: pubblicato il decreto che ripartisce le risorse relative alle misure nazionali

CSPI: parere sui criteri di nomina dei componenti delle commissioni dell'esame di Stato

FAQ Esami di Stato della scuola secondaria di secondo grado

Esami di Stato: il 19 febbraio la prima simulazione nazionale delle prove

Esami di Stato: il MIUR comunica le date delle simulazioni delle prove scritte

L'INVALSI dice no all'agenzia nazionale di valutazione e alla fusione con l'ANVUR

Nuovo regolamento di contabilità delle scuole: il MIUR trasmette un aggiornamento del Piano dei conti

La FLC CGIL sollecita l'Aran a proseguire i lavori della Commissione per l'ordinamento professionale del personale ATA

Il Forum delle associazioni professionali della scuola scrive al Ministro Bussetti

DDL Concretezza: la FLC CGIL in audizione alla Camera presenta i suoi emendamenti

Istituto Francese d'Italia: l'Istituto chiude ogni possibilità di firmare il contratto

PON "Per la Scuola" e avviso "Patrimonio culturale": chiarimenti su individuazioni esperti e tutor nei progetti in rete

PON "Per la Scuola" e avviso sulle "Competenze di base": chiarimenti sui progetti relativi alla scuola dell'infanzia statale

Le parole fuori luogo del ministro Bussetti

Un Ministro e il peso delle parole

Autonomia differenziata, 26 febbraio iniziativa a Mestre

Scuola: FLC CGIL Sicilia, regionalismo differenziato è una condanna per il Sud

FLC CGIL Sicilia, sul tempo pieno Bussetti si "impegni forte" per colmare il gap nord-sud

#StabilizziamoLaScuola: tutte le iniziative

Ultime notizie dalle sedi locali

Altre notizie di interesse

"Pepeverde", la nuova rivista delle Edizioni Conoscenza

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL

Feed Rss sito www.flcgil.it

Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? [Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: scuola statale, scuola non statale, università e AFAM, ricerca, formazione professionale.

FLC Nazionale è anche presente su Facebook, Google+, Twitter e YouTube



PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE DEL CONCORSO RISERVATO AI DOCENTI DI SCUOLA dell'INFANZIA e PRIMARIA

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, in collaborazione con la FLC CGIL di MONZA BRIANZA organizza UN INCONTRO di preparazione alla prova orale del CONCORSO RISERVATO AI DOCENTI ABILITATI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA e PRIMARIA con riferimento ai contenuti del bando di concorso

Da bando:

La prova orale ha una durata massima complessiva di trenta minuti e consiste nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la conoscenza della lingua straniera di cui ai commi 4 e 5.

L'offerta formativa prevede**2° INCONTRO**

- **gratuito per gli iscritti alla FLC CGIL;**
- **con pagamento di euro 20 di cui 10 di iscrizione a Proteo per i non iscritti.**

GIOVEDÌ 7 MARZO - ORE 15:00 – 18:00

Presso CGIL Monza - Sala "Trentin" - Via Premuda 17 - MONZA

FORMATORI: Samuele Tieghi, Antonio Bettoni

Responsabile del corso

Bettoni Antonio – Proteo Fare Sapere - Cell. 3357413373;

email: proteolombardia@gmail.com

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016, è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere
Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016

SCHEMA DI ISCRIZIONE

Preparazione alla prova orale del concorso

Cognome..... Nome.....

Residenza: Via /Piazza..... n°.....

Città Provincia CAP.....

Cellulare/telefono

e-mail

OBBLIGATORIO:

ISCRITTO FLC CGIL CON DELEGA TESORO NON ISCRITTO

INFANZIA

PRIMARIA

Posto di sostegno: SI NO

Data..... Firma.....

La scheda va inviata entro il 4 marzo al seguente recapito:

e-mail a: proteolombardia@gmail.com

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL non raccolgono dati sensibili, trattano i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispongono misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy delle/dei sue/suoi utenti da parte di terzi, tratta i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti interessati.

L'invio della scheda implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione e dell'organizzazione sindacale. Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, Proteo Fare Sapere ed FLC CGIL garantiscono la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali.

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

L'iniziativa, essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016, è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

FLC CGIL MONZA BRIANZA

Federazione Lavoratori della Conoscenza

Scuola – Università – Ricerca – Afam - Formazione Professionale
Via Premuda 17 - 20900 Monza - Tel. 039 2731217 - Fax 039737068
sito: www.flcmonza.it - e-mail: monza@flcgil.it

CONSULENZA
SOLO PER ISCRITTI E SU APPUNTAMENTO

MONZA – Via Premuda 17

Tel. 039 2731.217

Consulenza ordinaria

lunedì, mercoledì, venerdì 15.00 - 17.30

Pensioni-previdenza-carriera-stipendio martedì 15.00 - 17.30

Ufficio Vertenze e Legale

mercoledì 16.00 - 18.00

Sportello RSU e delegati

giovedì 15.00 -18.00 su appuntamento col Segretario

Informazioni telefoniche brevi

Tel. 039 2731.217

lunedì, mercoledì, venerdì 17.00 -18.00

CARATE BRIANZA – Via Cusani 77

tel. 039 2731.420 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

CESANO MADERNO – Corso Libertà 70

tel. 039 2731.460-1 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

DESIO – Via Fratelli Cervi 25

tel. 039 2731.490 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

LIMBIATE – Piazza Aldo Moro 1

tel. 039 2731.550 (per prenotare: 039 2731217)

consulenza ordinaria: lunedì 15.00 - 17.30

previdenza-stipendio: giovedì 15.00 - 17.30

VIMERCATE – Piazza Marconi 7

tel. 039 2731.680 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30