

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Carta del docente: le novità sull'utilizzo della card
- **Data ricezione email:** 25/11/2016 11:58
- **Mittenti:** conoscnzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscnzanews@flcgil.it - PEC:
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <miic836006@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conoscnzanews@flcgil.it <conoscnzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Carta del docente: le novità sull'utilizzo della card

La legge 107/15 ha previsto l'assegnazione di una **card** ad ogni **docente di ruolo** finalizzata a sostenere le spese individuali di aggiornamento e formazione negli ambiti e secondo le modalità previste dalla legge stessa e dai decreti applicativi.

In un incontro con i sindacati il **Ministero dell'Istruzione** ha comunicato che è in corso di perfezionamento un nuovo Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri che apporta delle **modifiche** utili per [migliorare la fruibilità della card](#), anche se restano farraginose le sequenze delle operazioni per portare a termine la procedura (la parte preliminare della procedura prevede l'autenticazione del beneficiario con l'[identità SPID](#)).

[Nessun ravvedimento](#), invece, circa l'ingiusta **esclusione di alcune componenti scolastiche**.

Siamo fermi nella convinzione che **tutto il personale della scuola** (precari, educatori, ATA) **abbia diritto alla card** per gli stessi motivi che vengono riconosciuti ai docenti di ruolo, e su questa strada continueremo una difesa ad oltranza in ogni [sede legale](#). Infatti, abbiamo presentato **tre ricorsi**: i primi due insieme agli altri sindacati **contro l'esclusione dei docenti precari e gli educatori**, il terzo da soli **contro l'esclusione del personale ATA**.

[Le novità e il nostro commento](#)

[Come ottenere l'Identità digitale \(SPID\)](#)

Cordialmente

FLC CGIL nazionale

In evidenza

[#NonUnaDiMeno: il 26 novembre in piazza a Roma contro la violenza sulle donne](#)

[Carta dei diritti universali del lavoro CGIL: il 26 novembre l'iniziativa "Tutti sotto lo stesso cielo?"](#)

[La scuola della Costituzione](#)

[Referendum costituzionale del 4 dicembre: le norme sui permessi](#)

[Speciale mobilità 2017/2018](#)

Notizie scuola

[Bonus docenti: il sistema comunicativo ora funziona](#)

[Valorizzazione del merito dei docenti: il MIUR manda alle scuole l'80% del bonus](#)

[Concorso docenti: rideterminati i compensi per i componenti delle commissioni](#)

[Mense scolastiche e pasto domestico: a quando le linee guida del MIUR?](#)

[Alternanza scuola-lavoro e regime assicurativo degli studenti: circolare dell'INAIL](#)

[CPIA: il MIUR fornisce indicazioni per il funzionamento](#)

[Atto di indirizzo MIUR 2017: tra il dire e il fare](#)

[Istanze online: previsto a dicembre 2016 un aggiornamento dell'applicazione](#)

[Formazione professionale: corretto un refuso nell'accordo sulle stabilizzazioni delle collaborazioni a progetto](#)

[In Argentina la polizia minaccia il sindacato degli insegnanti](#)

[Biella: la FLC CGIL rilancia il servizio di controllo individuale del cedolino stipendiale](#)

[Legge 107/15 e riforma costituzionale: assemblea provinciale a Reggio Emilia](#)

[La "pedagogia del NO" a Modena](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -