

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Respnsabile
SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it	<p align="center">TEATRO</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare i rapporti di socializzazione all'interno di un lavoro di gruppo. 2. Estendere la possibilità dei mezzi espressivi: verbali e mimici. 3. Sviluppare le capacità espressive ed espositiva fisica e verbale. 4. Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo. 5. Sviluppare le capacità percettivo-creative e riflettere sulle esperienze e sulle conoscenze. 6. Sviluppare la fantasia e la capacità creativa individuale e di gruppo. 7. Consolidare ed accrescere lo sviluppo di una positiva immagine di sé e del proprio gruppo. 8. Passare dalla conoscenza dell'altro ad atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di scambio. <p>Metodologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi di socializzazione. 2. lettura ed interpretazione ad alta voce 3. Giochi vocali. 4. Gestualità e linguaggio corporeo. 5. Improvvisazione verbale e gestuale. 6. Mimica e controllo psicomotorio. 7. Messa in scena 	Specialista nel campo	88	Secondo quadrimestre	terza A terza B quarta A quarta B quinta A quinta B quinta C N. alunni 150	Scalise Elisa
	<p align="center">MUSICA</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la socializzazione. 2. Comprensione e uso dei linguaggi specifici. 3. Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali. 4. Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori. 5. Rielaborazione personale dei materiali sonori 6. Conoscere le caratteristiche fondamentali del ritmo. 7. Saper riprodurre un ritmo. 	Specialista nel campo	126	Da ottobre a maggio	Tutte le classi N. alunni 270	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>8. Conoscere le caratteristiche fondamentali di alcuni generi musicali. 9. Imparare l'uso di uno strumento musicale qualora sia richiesto dalle insegnanti di classe.</p> <p>Metodologie Apprendimento per ricerca e scoperta; individualizzazione; interdisciplinarietà.</p>					
<p>SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivofu</p>	<p align="center">EDUCAZIONE MOTORIA SPR</p> <p>Obiettivi Obiettivi 1. percepire e conoscere il proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo 2. acquisire diverse modalità di corsa, esperienze di equilibrio, resistenza, destrezza, rapidità 3. rispettare le regole delle attività di gioco e di avviamento sportivo 4. impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.</p> <p>Metodologie apprendimento attraverso la scoperta, il gioco e gli esercizi sviluppati in forma individuale, a coppie, a gruppi, a squadre, a corpo libero o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p>	Specialista nel campo	88	secondo quadrimestre	Tutte le classi N. alunni 270	Scalise Elisa
<p>SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052</p>	<p align="center">FUN WITH ENGLISH</p> <p>Obiettivi L'alunno gradisce le attività proposte e vi partecipa attivamente e con interesse, divertendosi. Al termine degli incontri, l'alunno, in considerazione al livello di partenza, dimostra di aver acquisito maggiore capacità di comprensione dei messaggi orali e maggiore disinvoltura e sicurezza nell'esprimersi oralmente in inglese. Ha consolidato il lessico già conosciuto ed ha imparato parole nuove.</p> <p>Metodologie Attività orali e pratiche di tipo ludico, canzoni, semplici drammatizzazioni, role-plays, metodo TPR(Total Physical response) e Task-based methodology. Tutte le strategie di insegnamento utilizzate dovranno essere finalizzate a suscitare</p>	Specialista nel campo	27	Secondo quadrimestre	quarta A quarta B quinta A quinta B quinta C N. alunni 115	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	divertimento e il coinvolgimento come spinta all'apprendimento.					
<p align="center">SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it</p>	<p align="center">Educazione all'affettività e sessualità</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflettere sul tema dell'affettività; - favorire le capacità dialogiche e di empatia; - acquisire i valori universali della libertà, del rispetto di sé e dell'altro e della responsabilità; - conoscere il proprio corpo e riconoscere il corpo dell'altro; - riflettere sui cambiamenti del corpo e sulla propria crescita; - prendersi cura di sé. <p>Metodologie</p> <p>Si prevedono due interventi educativi che coinvolgano in modo attivo i ragazzi, effettuati all'interno del singolo gruppo classe. Il lavoro nel singolo gruppo classe permette un reale ascolto dell'altro e facilita l'instaurarsi di un clima di fiducia: le emozioni, le perplessità, le paure e le convinzioni personali vengono comunicate con maggior facilità. Coinvolgendo i ragazzi, attraverso la visione di slides e attraverso attivazioni specifiche, li si impegna in ruolo attivo alla discussione. Inoltre il percorso ha il compito di porre il soggetto in relazione con gli altri, favorendo il confronto, la capacità di ascolto e la comunicazione, la conoscenza reciproca, l'accettazione e il rispetto.</p>	Specialista nel campo	22	secondo quadrimestre	quinta A quinta B quinta C N. alunni 65	Scalise Elisa
	<p align="center">Io clicco positivo</p> <p>Obiettivi</p> <p>L'alunno al termine del percorso dimostra di aver appreso i rischi e le opportunità della rete; ha modificato almeno in parte il proprio atteggiamento poichè ha imparato a discernere comportamenti corretti da quelli scorretti; ha sviluppato una responsabilizzazione più attiva attraverso la produzione di slogan e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei.</p>	Specialista nel campo	24	primo quadrimestre	quinta A quinta B quinta C N. alunni 65	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	Metodologie Metodologia attiva: attività dinamiche che permettono ai ragazzi di sperimentare i contenuti affrontati in modo coinvolgente.					
--	---	--	--	--	--	--

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Responsabile
Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052 secondariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it	<p align="center">Key for school</p> <p>Obiettivi Lettura (Reading) – risolvere esercizi incentrati su di una serie di brevi testi, inclusi articoli d'interesse generale, biografie di personaggi illustri o semplicemente avvisi pubblici. Ascolto(Listening) - estrapolare informazioni di contenuto pratico da una serie di brani registrati, che includono sia brevi messaggi che conversazioni e monologhi. Comunicazione orale (Speaking) - interagire con l'insegnante, saper dialogare con l'ausilio di materiale di supporto. Scrittura (Writing) – completamento all'interno di un brano, completamento di un modulo, scrittura di una breve nota o lettera. Metodologie Multiple choice, fill in the missing words, word bank to improve vocabulary, information transfer. Listening comprehension about everyday life, fill the gap, matching, use of multimedia extracts (video, extracts from film). Work in pair, talk with your partner, flesh cards, comments about videos and songs</p>	Specialista nel campo	21	Novembre-febbraio	terza A terza B N. alunni 15	Stefania Tarfano
	<p align="center">Orientamento: il tempo delle scelte</p> <p>Obiettivi Motivare i ragazzi al percorso Favorire una più consapevole conoscenza di sé Fornire ai ragazzi gli strumenti per conoscersi meglio e poter fare la scelta scolastico-formativa più adatta alle loro capacità, interessi e motivazioni. Metodologie Coinvolgimento attivo dei partecipanti; Somministrazione di test psico-attitudinali; Colloqui individuali.</p>	Specialista nel campo	45	Primo quadrimestre	terza A terza B N. alunni 45	Giuseppe Mastrolorenzo

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

<p>Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052 secondariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it</p>	Moduli ECDL	Specialista nel campo	22	Da ottobre a marzo	prima A prima B prima C seconda A seconda B N. alunni 15	Giuseppe Mastrolorenzo
	Io clicco positivo	Specialista nel campo	38	Secondo quadrimestre	prima A prima B prima C seconda A seconda B N. alunni 114	Giuseppe Mastrolorenzo
	Badminton a scuola	Specialista nel campo	15	Il periodo verrà concordato successivamente	prima A prima B prima C N. alunni 66	Caccia Anna Maria Rita

Obiettivi

Ottenere la certificazione informatica ECDL per i moduli di scrittura e presentazione.

Metodologie

Laboratorio con attività di esercitazione in preparazione agli esami per la certificazione, attraverso portali e-learning su piattaforme specifiche. Risoluzione dei quesiti attraverso modalità di lavoro flipped classroom

Obiettivi

Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella rete)
 Riflettere sul linguaggio e le parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
 Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online
 Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
 Diventare portavoce di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan, gadget e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei

Metodologie

Metodologia attiva: attività dinamiche che permettano ai ragazzi di sperimentare i contenuti affrontati in modo nuovo, diverso e coinvolgente
 Gli interventi si baseranno sul "mettere in gioco" vissuti, emozioni, sensazioni ed esperienze personali

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>Conoscenza di elementi tecnici e regolamentari del badminton; sviluppo delle capacità senso-percettive; affinamento degli schemi motori di base; sviluppo delle capacità di relazionarsi con gli altri; avviamento alla pratica sportiva.</p> <p>Metodologie Metodo globale, analitico, globale; metodo per rappresentazione mentale; metodo per tentativi ed errori; lezione partecipata e frontale</p>					
<p>Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052</p>	<p>Un viaggio dentro la fiaba per incontrare eroi super-abili</p> <p>Obiettivi Confrontarsi con persone che della loro disabilità e dei loro limiti hanno fatto non un ostacolo ma un'opportunità per crescere, riuscendo ad ottenere risultati straordinari. Far emergere un'idea di disabilità nuova e lontana dagli stereotipi. Riscoprire la fiaba come genere letterario, come strumento educativo e come forma di espressione di sé e del proprio vissuto. Redigere la propria fiaba per rielaborare in maniera personale l'incontro con l'atleta paralimpico.</p> <p>Metodologie Metodo della scoperta guidata, attività laboratoriale, lezione partecipata e frontale. Presentazione di campioni di specialità paralimpiche ed interazione tra gli atleti e gli studenti delle classi prime.</p>	Specialista nel campo	9	Secondo quadrimestre	prima A prima B prima C N. alunni 66	Caccia Anna Maria Rita

L'effettivo numero di ore da svolgere per ogni progetto sarà commisurato al budget disponibile.