Prospetto dati Progetti Plessi Turbigo e Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Respnsabile
Scuola Secondaria Turbigo Tel. 0331871427 secondariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Matematica SMART - SST Obiettivi incentivare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi impostati diversamente da quelli incontrati nella didattica ordinaria, finalizzati a potenziare l'attenzione anche per ciò che non si fa a scuola; fornire agli alunni un'occasione ludica per confrontarsi con il mondo della cultura matematica; far emergere talenti e/o attitudini nascoste; attivare le competenze personali di osservazione e ragionamento logico, oltre alle conoscenze e abilità che costituiscono il proprio background culturale; predisporre gli alunni al lavoro di gruppo e al confronto con i pari. Metodologie lezioni di logica e di problem solving, in orario pomeridiano; risoluzione prove degli anni precedenti dei giochi matematici; risoluzione di problemi non di routine per favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di produrre pensiero logico, guidandoli nella ricerca di strategie diverse e/o nell'acquisizione; di nuovi procedimenti; utilizzare software informatici open source (laboratorio di informatica); peer tutorig per aiutare il processo di metacognizione degli alunni.	Specialista nel campo	12	Da gennaio ad aprile 6 lezioni pomeridiane da due ore ciascuna in date e orario da concordare	Tutte N. alunni 25	Roberta Molteni

Prospetto dati Progetti Plessi Turbigo e Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Respnsabile
Scuola Secondaria Robecchetto c/I Tel. 0331-875694 secondariarobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it	Matematica SMART - SSR Obiettivi incentivare fra i giovani l'interesse per la Matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi impostati diversamente da quelli incontrati nella didattica ordinaria, finalizzati a potenziare l'attenzione anche per ciò che non si fa a scuola; fornire agli alunni un'occasione ludica per confrontarsi con il mondo della cultura matematica; far emergere talenti e/o attitudini nascoste; attivare le competenze personali di osservazione e ragionamento logico, oltre alle conoscenze e abilità che costituiscono il proprio background culturale; predisporre gli alunni al lavoro di gruppo e al confronto con i pari. Metodologie lezioni di logica e di problem solving, in orario pomeridiano; risoluzione prove degli anni precedenti dei giochi matematici; risoluzione di problemi non di routine per favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di produrre pensiero logico, guidandoli nella ricerca di strategie diverse e/o nell'acquisizione; di nuovi procedimenti; utilizzare software informatici open source (laboratorio di informatica); peer tutorig per aiutare il processo di metacognizione degli alunni.	Specialista nel campo	12	Da gennaio ad aprile 6 lezioni pomeridiane da due ore ciascuna in date e orario da concordare	Tutte N. alunni 25	Giuseppe Mastrolorenzo