

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020**

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Responsabile	Importo lordo progetto	CIG
<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>PSICOMOTRICITA' –</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                      Motorio:                      Autonomia negli spostamenti, equilibrio statico e dinamico (camminare, correre, saltare). Manualità, spontaneità e intuizione nelle scelte motorie.                      Affettivo:                      La capacità di gestire e riconoscere le proprie emozioni in relazione con gli altri. Atteggiamenti e sentimenti che il bambino potrebbe migliorare nei confronti dei familiari, dei compagni, degli oggetti che usa abitualmente e delle situazioni in cui vive.                      Psicico:                      Rinforzare l'Io del bambino in tutti i suoi aspetti. Riconoscerne le competenze. Autostima, libertà di farlo sentire bene per quello che è, senso del sé nella propria espressività.                      Cognitivo:                      Capacità di attenzione, concentrazione e scambio comunicativo, capacità di anticipazione e di memoria. Capacità di rielaborare l'esperienza fatta.                      Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. Spontaneità, creatività, intuizione. Capacità di simbolizzazione attraverso parole riconosciute, verbalizzate, disegnate, scritte o lette.  <b>Metodologie</b>                      Sostegno e Rispetto:                      Sostenere il bambino nel rispetto della sua individualità e originalità.                      Mediazione:                      Accettazione e mediazione nelle situazioni di conflitto.                      Disponibilità:</p>	Specialista nel campo	28	Dicembre-gennaio-febbraio	prima A prima B seconda A seconda B N. alunni 80	Scalise Elisa	€ 708,42	<b>ZBB2A2EE86</b>

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020**

	<p>Disponibilità all'ascolto, allo scambio e al dialogo. Ascolto e comprensione dei bisogni e delle esperienze.</p> <p>Valorizzazione degli aspetti positivi: Favorire la dimensione emozionale e affettiva, facilitare la verbalizzazione dell'azione e l'analisi di sè in azione, instaurare una interazione che porti ad una comunicazione condivisibile.</p> <p>Instaurare piacere, nel muoversi, nel giocare, nello stare insieme, nell'apprendere.</p> <p>Chiarezza e coerenza: Chiarezza nella ricerca di senso nell'organizzazione e nella gestione delle attività, coerenza nelle proposte, nella dinamica e nel sistema relazionale.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--