

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2021/2022

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Responsabile	Compenso lordo	CIG
SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052	<p align="center">FUN WITH ENGLISH</p> <p>Obiettivi L'alunno gradisce le attività proposte e vi partecipa attivamente e con interesse, divertendosi. Al termine degli incontri, l'alunno, in considerazione al livello di partenza, dimostra di aver acquisito maggiore capacità di comprensione dei messaggi orali e maggiore disinvoltura e sicurezza nell'esprimersi oralmente in inglese. Ha consolidato il lessico già conosciuto ed ha imparato parole nuove.</p> <p>Metodologie Attività orali e pratiche di tipo ludico, canzoni, semplici drammatizzazioni, role-plays, metodo TPR(Total Physical response) e Task-based methodology. Tutte le strategie di insegnamento utilizzate dovranno essere finalizzate a suscitare divertimento e il coinvolgimento come spinta all'apprendimento.</p>	Specialista nel campo esperto preferibilmente nativo inglese/americano	37	febbraio - maggio	quarta A quarta B quinta A quinta BN. alunni 84	Scalise Elisa	€ 1.036,00	ZCE3437426

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2021/2022

<p align="center">SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052</p>	<p align="center">TEATRO</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare i rapporti di socializzazione all'interno di un lavoro di gruppo. 2. Estendere la possibilità dei mezzi espressivi: verbali e mimici. 3. Sviluppare le capacità espressive ed espositiva fisica e verbale. 4. Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo. 5. Sviluppare le capacità percettivo-creative e riflettere sulle esperienze e sulle conoscenze. 6. Sviluppare la fantasia e la capacità creativa individuale e di gruppo. 7. Consolidare ed accrescere lo sviluppo di una positiva immagine di sé e del proprio gruppo. 8. Passare dalla conoscenza dell'altro ad atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di scambio. <p>Metodologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi di socializzazione. 2. lettura ed interpretazione ad alta voce 3. Giochi vocali. 4. Gestualità e linguaggio corporeo. 5. Improvvisazione verbale e gestuale. 6. Mimica e controllo psicomotorio. 7. Messa in scena 	<p>Specialista nel campo</p>	<p align="center">114</p>	<p>Da febbraio a giugno</p>	<p>Tutte le classi N. alunni 210</p>	<p>Scalise Elisa</p>	<p>€ 2.964,00</p>	<p align="center">Z16343748F</p>
---	---	------------------------------	---------------------------	-----------------------------	--	----------------------	-------------------	---

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2021/2022

<p align="center">SCUOLA SECONDARIA ROBECCHETTO Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331875052</p>	<p align="center">We all speak English</p> <p>Obiettivi 1.creare un ambiente reale di comunicazione tramite l'insegnante madrelingua; 2.favorire la conoscenza di un'altra cultura ampliandone gli orizzonti culturali; 3.Ampliare il lessico in lingua inglese- Migliorare la comprensione orale; 4. Migliorare la pronuncia; 5. Interagire oralmente utilizzando lessico e strutture noti; 6. Conoscere aspetti culturali relativi a Paesi diversi dal proprio.</p> <p>Metodologie Il metodo adottato sarà soprattutto basato sull'interazione tra il lettore e il singolo alunno; tra studente e studente o gruppi di studenti. Le attività di speaking verranno realizzate attraverso spunti e domande inserite nelle consegne, stimolando gli studenti ad operare confronti tra la propria realtà culturale e quella dei paesi anglofoni. La lingua verrà così acquisita in modo operativo, mediante lo svolgimento delle attività su compiti specifici, con strategie di comunicazione orale, in forma di drammatizzazione, simulazione e attività ludiche. Ricezione, interazione e produzione orale: Cooperative learning : gli alunni mettono a confronto le competenze acquisite. Peer education: gli allievi mettono a confronto le loro opinioni e le competenze in ordine agli argomenti oggetto del corso. Role playing: gli allievi riproducono delle situazioni di vita quotidiana interpretando dei ruoli. Lezione frontale: l'esperto interagisce con gli allievi e ne corregge gli errori, aiutando gli stessi a raggiungere una corretta</p>	Docente madrelingua inglese e bilingue con certificazione CELTA o equivalente (a parità di punteggio la precedenza sarà data al docente madrelingua)	30	Da gennaio a maggio	terza A terza B terza C N. alunni 61	Guaita Isabella	€ 1.320,00	Z153437545
--	---	--	----	---------------------	---	-----------------	------------	-------------------

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2021/2022

	<p>pronuncia ed intonazione. Lezione frontale: l'esperto interagisce con gli allievi, aiutando gli stessi a migliorare la pronuncia e l'intonazione. Docente madrelingua inglese e bilingue con certificazione CELTA o equivalente (a parità di punteggio la precedenza sarà data al docente madrelingua)</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--