Plesso	<b>Progetto</b> Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Respnsabile	Compenso lordo	CIG
INFANZIA Via Plati -Turbigo Tel. 0331-871086 infanziaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	INGLESE  Obiettivi Sviluppare le capacità minime di comunicazione in inglese. Arricchire il lessico. Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria. Sviluppare le attività di ascolto.  Metodologie Approccio ludico-creativo	Specialista nel campo	37,50	Ottobre - Giugno	Blu gialli rossi verdi viola N. alunni 90	Lovati Roberta	€ 1.312,50	Z0C37C3A4B

	PSICOMOTRICITÀ	Specialista	37,50	Ottobre -	Blu	Lovati	€ 1.312,50	Z2537C3E17
INFANZIA Via Plati -Turbigo Tel. 0331-871086 infanziaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Obiettivi Apprendimento e rafforzamento dello schema corporeo e degli schemi motori di base. Apprendimento di un corretto schema posturale, sia dinamico che statico. Capacità di controllo del proprio corpo, inizio di una coordinazione base nello svolgimento dei movimenti. Rafforzamento degli schemi spaziotemporali in riferimento all'aspetto cognitivo e di apprendimento. Apprendimento e rafforzamento di una spontanea e controllata lateralizzazione. Socializzazione, aggregazione e rispetto delle regole. Autocontrollo e autostima di sé nel rispetto degli altri e delle regole. Metodologie Ludico-partecipativa	nel campo		Giugno	gialli rossi verdi viola N. alunni 90	Roberta		

	ADTE-TED ADTA	Specialista	37 50	Ottobre -	Blu	Lovati	£ 1 212 E0	7D027C2E00
INFANZIA Via Plati -Turbigo Tel. 0331-871086 infanziaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Obiettivi Promuovere lo sviluppo della creatività nel vivere quotidiano. Facilitare la promozione di processi di cambiamento. Promuovere il passaggio dall'informazione (area cognitiva: capire e sapere) all'esperienza (provare, fare, creare) passando attraverso la curiosità ed il piacere (area immaginale: giocare, inventare, esercitare la fantasia, alleggerire, rielaborare, ri-motivare). Favorire l'attivazione ed investimento di risorse inespresse. Fornire strumenti per la gestione del disagio. Stimolare la ricerca di un ben-ESSERE possibile, portando l'attenzione agli aspetti che contribuiscono al proprio "stare bene" e dedicarsi a sostenere il contatto con le proprie parti sane, favorendone l'espressione e la crescita.  Metodologie Linguaggio artistico	Specialista nel campo	37,50	Ottobre - Giugno	Blu gialli rossi verdi viola N. alunni 90	Roberta	€ 1.312,50	ZD937C3E90

	LABORATORIO MUSICALE	Specialista	160	Primo	Tutte le	Chiara	€ 5.280,00	ZE037C3F78
SCUOLA PRIMARIA Via Giulio Cesare Turbigo Tel. 0331 899167 primariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Obiettivi L'alunno, in considerazione dell'età: - si esprime attraverso la voce, oggetti sonori e strumenti musicali, riproducendo canti, ritmi e melodie; - riconosce gli elementi di un semplice brano musicale, sa apprezzarne la valenza estetica e, se guidato, coglierne l'intenzione comunicativa; - partecipa attivamente alle varie fasi dell'allestimento di un semplice saggio di quanto appreso (solo per le classi terze, quarte, quinte, se concordato in fase di programmazione docenti/esperti).  Metodologie Sviluppo delle attitudini musicali già presenti nel bambino attraverso attività di movimento, memoria musicale, giochi a comando, esercitazioni. Ascolto guidato e partecipativo di brani musicali di diverso stile, epoca e provenienza culturale; esecuzione di canti e filastrocche; esecuzione di danze popolari e moderne. Esecuzioni con voci, oggetti sonori e strumenti di canti/partiture musicali.	nel campo		quadrimestre	classi N. alunni 320	Fontana, Simona Mazzucco, Caterina Morabito	C 3.230,00	2237.03170

	LABORATORIO TEATRALE	Specialista	160	Gennaio-	Tutte le	Chiara	€ 5.280,00	Z3737C4000
SCUOLA PRIMARIA Via Giulio Cesare Turbigo Tel. 0331 899167 primariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Obiettivi In considerazione dell'età e del punto di partenza, l'alunno: - incrementa le proprie capacità espressive; - acquisisce maggiore sicurezza e consapevolezza di sé e dei propri punti di forza, mettendosi in gioco di fronte ai compagni o ad un pubblico; - collabora attivamente con i pari per il raggiungimento di un obiettivo comune, consolidando i legami sociali all'interno del gruppo  Metodologie Classi prime e seconde: attività animative e ludiche legate alla scoperta del fare teatro per apprendere in modo divertente e dinamico le prime regole del "giocare a fare finta". Classi terze, quarte e quinte: attività animative e ludiche volte ad incrementare le capacità creative e comunicative, stimolare la consapevolezza scenica e illustrare le diverse possibilità del linguaggio teatrale.	nel campo		giugno	classi N. alunni 320	Fontana, Simona Mazzucco, Caterina Morabito		
SCUOLA PRIMARIA Via Giulio Cesare Turbigo Tel. 0331 899167 primariaturbigo@comprensivo	MOVIMENTO E GIOCO  Obiettivi L'alunno, in considerazione della sua età: - utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi; - consolida la sua padronanza degli schemi motori; - dimostra di apprezzare l'esperienza fatte e manifesta interesse almeno per alcune delle discipline proposte; - dimostra di comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Specialista nel campo	130	Secondo quadrimestre	Prima A-B-C Seconda A-B-C Terza A-B-C Quarta A-B-C-D N. alunni 260	Chiara Fontana, Simona Mazzucco, Caterina Morabito	€ 3.510,00	Z4737C4064

	Metodologie Attività ludiche propedeutiche allo sviluppo neuro-motorio e alla pratica sportiva. Utilizzo di palle, palloni, nastri, tubi, cerchi, cubi, clavette, appoggi e di tutte le attrezzature in dotazione che si riterranno idonee e adatte allo scopo. Pratica di sport di squadra con conoscenza del relativo regolamento.							
SCUOLA PRIMARIA Via Giulio Cesare Turbigo Tel. 0331 899167 primariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	FUN WITH ENGLISH CON ESPERTO MADRELINGUA INGLESE  Obiettivi L'alunno gradisce le attività proposte e vi partecipa attivamente e con interesse, divertendosi. Al termine degli incontri l'alunno, in considerazione del livello di partenza, dimostra di aver acquisito maggiore capacità di comprensione dei messaggi orali e maggiore disinvoltura e sicurezza nell'esprimersi oralmente in inglese. Ha consolidato il lessico già conosciuto ed ha imparato parole nuove.  Metodologie Attività orali e pratiche di tipo ludico, canzoni, semplici drammatizzazioni, role-plays, metodo TPR (Total Physical Response) e Task-based methodology. Tutte le strategie di insegnamento utilizzate dovranno essere finalizzate a suscitare il divertimento e il coinvolgimento come spinta per l'apprendimento.	Esperto madrelingua	65	Secondo quadrimestre	Seconda A-B-C Terza A- B-C Quarta A- B-C-D Quinta A quinta C N. alunni 260	Chiara Fontana, Simona Mazzucco, Caterina Morabito	€ 2.860,00	ZA037C40D9

	KEY FOR SCHOOLS -	Specialista	9	Febbraio -	Alunni classi	Francesca	€ 371,88	ZDE37C41DF
	MADRELINGUA INGLESE	nel campo		Maggio	terze	Caracciolo		
SCUOLA SECONDARIA  Via Trieste, 21 Turbigo  Tel. 0331 871427  secondariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	Obiettivi Potenziare la produzione orale e scritta, la comprensione orale e scritta e l'interazione orale, attraverso attività didattiche finalizzate a favorire l'acquisizione delle seguenti abilità:  - Comprendere avvisi, semplici istruzioni ed espressioni di base  - Leggere testi molto brevi e semplici per trovare informazioni specifiche e prevedibili.  - Esercitare la propria capacità comunicativa sviluppando strategie adeguate per capire e farsi capire nelle varie situazioni  - Interagire in lingua inglese con l'insegnante e con i compagni, usando un lessico adeguato ed utilizzando materiale di supporto  - Produrre brevi messaggi e semplici lettere personali su argomenti familiari  - Affinare la conoscenza della cultura dei paesi anglofoni.  Metodologie  - Metodologie di tipo induttivo e deduttivo  - Lezione frontale  - Cooperative learning  - Pair work  - Simulazione di situazioni comunicative reali			ridggio				

	- Gli alunni saranno guidati all'esame attraverso attività di lettura, ascolto, scrittura e interazione, utilizzando dei materiali specifici. Alla fine delle lezioni verrà effettuata una simulazione d'esame.							
SCUOLA SECONDARIA Via Trieste, 21 Turbigo Tel. 0331 871427 secondariaturbigo@comprensivoturbigo.edu.it	ENGLISH LAB  Obiettivi  Creare un ambiente reale di comunicazione tramite l'insegnante madrelingua;  Comprendere brevi e semplici domande e richieste;  Interagire con azioni appropriate e con brevi risposte positive e negative;  Contribuire alla conversazione utilizzando frasi memorizzate e brevi affermazioni;  Arricchire il patrimonio lessicale in lingua inglese;  Usare un vocabolario di base e specialistico, semplici frasi per relazionare sui contenuti di altre discipline (scienze/storia/geografia/arte e immagine/tecnologia/educazione civica)  Utilizzare la lingua inglese come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti e per la realizzazione di lavori o losvolgimento di compiti specifici (English for special purposes).  Conoscere aspetti culturali relativi a Paesi diversi dal proprio.	Esperto madrelingua	30	Novembre - Dicembre	Alunni classi seconde e terze N. alunni 120	Francesca Caracciolo	€ 1.239,60	Z2037C42A0

Metodologie				
Il metodo adottato sarà soprattutto				
comunicativo, basato sull'interazione				
tra esperto madrelingua/docente				
curricolare, il singolo alunno e il gruppo				
classe; tra studente e studente o				
gruppi di studenti. Le attività verranno				
realizzate attraverso attività di brain-				
storming, mappe concettuali ed				
esercitazioni singole e di gruppo. La				
lingua verrà acquisita in modo				
operativo, mediante lo svolgimento				
delle attività su compiti specifici, con				
strategie di comunicazione orale, in				
forma di drammatizzazione,				
simulazione e attività ludiche,				
ricezione, interazione e produzione				
orale.				
Si farà ricorso alla metodologia CLIL e il				
progetto sarà integrato nella normale				
prassi didattica, durante l'orario				
curricolare, con il ricorso ad una				
metodologia laboratoriale, in cui si				
organizzeranno attività a coppie e in				
piccoli gruppi di lavoro. Le discipline				
coinvolte potranno essere scienze /				
storia / geografia / arte e immagine /				
tecnologia / educazione civica a				
seconda della classe.				
Le strategie didattiche si baseranno sul				
lavoro di gruppo per stimolare la				
motivazione all'apprendimento,				
l'autonomia e la responsabilità degli				
alunni.				
Verranno utilizzati supporti digitali e				
multimediali per facilitare				
l'apprendimento e coinvolgere				
maggiormente gli alunni				
Le attività didattiche daranno la				
possibilità di stimolare attività di ricerca				
ed approfondimento.				