



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'

via Trieste 21 – 20029 Turbigo

Tel 0331 899 168

e-mail miic836006@istruzione.it pec miic836006@pec.istruzione.it

Allegato circolare elezioni degli organi collegiali

GLI – GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIVITÀ

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), in conformità alla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013, è un ampliamento del preesistente Gruppo di Lavoro per l'Handicap (GLH), previsto dalla L. n. 104/1992, art. 15, i cui compiti si estendono a tutte le problematiche relative ai BES.

Il GLI di Istituto è costituito dal Dirigente Scolastico e/o persona delegata dal medesimo, docenti incaricati di funzioni strumentali alle aree dei B.E.S. (alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni di lingua nativa non italiana o con altri B.E.S.), docenti coordinatori di classe/presidenti di intersezione/sezione, docenti di sostegno e dai rappresentanti dei genitori dei tre ordini di scuola.

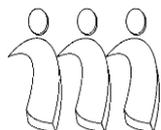
Il GLI di Istituto svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'inclusività da sottoporre al collegio docenti e da inviare agli uffici competenti, anche per l'assegnazione delle risorse di sostegno.

I rappresentanti dei genitori degli alunni presenti nel GLI di istituto esprimono valutazioni e proposte relativamente all'assetto organizzativo dell'istituto rispetto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e all'inclusività realizzata dalla scuola.

Competenze di tipo organizzativo (docenti e genitori):

- definizione delle modalità di passaggio dei minori da una scuola all'altra e modalità di accoglienza;
- gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche ...);



- proposte per l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati ad alunni con disabilità o con altri BES.

Competenze di tipo progettuale e valutativo (docenti):

- definizione dei criteri generali per la stesura di PDP e PEI;
- indicazioni e supporto per stesura PDP e PEI;
- predisposizione della modulistica necessaria ai vari adempimenti;
- consulenza ai docenti di sostegno;

verifica della efficacia dell'azione educativa per garantire che sia sempre perseguito lo sviluppo formativo degli alunni, nel rispetto della normativa.



Il dirigente scolastico
prof.ssa Giuseppa Francone

*firmato digitalmente dalla
prof.ssa Giuseppa Francone*