



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'**

via Trieste 21 – 20029 Turbigo (MI)

Tel 0331 899 168

e-mail [miic836006@istruzione.it](mailto:miic836006@istruzione.it) pec [miic836006@pec.istruzione.it](mailto:miic836006@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –  
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e  
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici,  
di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di  
innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in  
termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B:  
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al  
potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle  
loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali**

Il presente decreto prevede il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:  
Esperti e Tutor per i moduli STEM destinati alla scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola  
secondaria (Linea di intervento A)

**Titolo del Progetto:** "Futuri cittadini del villaggio globale"

**C.U.P.:** D34D23004730006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare,  
l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di  
pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli  
investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM 2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.466,70 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.834,86;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 127 del 5/02/24;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1710 del 7/03/24;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Futuri cittadini del villaggio globale" CUP D34D23004730006, di avvalersi della collaborazione Esperti e Tutor per i 23 moduli STEM per Infanzia, Primaria e Secondaria, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

<b>Incarico</b>	<b>Compiti</b>	<b>N. unità</b>	<b>N. ore previste</b>	<b>Compenso orario</b>
<b>Intervento A</b> Tutor	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	23	10 h	34 €
<b>Intervento A</b> Esperto	<p>Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte in condivisione con il Tutor. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi.</p> <p>Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva.</p> <p>Monitorare il percorso, in collaborazione con il tutor.</p> <p>Compilare in piattaforma Futura le parti di propria competenza.</p> <p>Relazionare e rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM</p>	23	10 h	79 €

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 22/03/22;

**VISTO** il Decreto n. 3465 del 7/05/24, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 46 incarichi individuali, aventi ad oggetto gli incarichi ripostati nella tabella sopra riportata;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7298 del 17/10/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica nella stessa data;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 24 ottobre 2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 24 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute, da parte del personale interno all'Istituzione, n. 23 candidature per l'incarico di Esperto e n. 23 candidature per l'incarico di Tutor;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 29/10/24, acquisito con prot. n. 7684 del 29/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7602 del 25/10/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i seguenti docenti sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

<b>STEM 3A SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>MORABITO CATERINA</b>	<b>Africo (RC)</b>	<b>27/02/1976</b>	<b>MRBCRN76B67A065U</b>
<b>TUTOR</b>	<b>SOMMA ELISA</b>	<b>Ciriè (TO)</b>	<b>20/04/1981</b>	<b>SMMLSE81D60C722Z</b>

<b>STEM 3A SPR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>DESSÌ ERIKA</b>	<b>Carbonia (CA)</b>	<b>09/01/1978</b>	<b>DSSRKE78A49B745Q</b>
<b>TUTOR</b>	<b>SIMULA ELISA LORENA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>13/05/1965</b>	<b>SMLLLR65E53B300G</b>



<b>STEM 3B SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>SOMMA ELISA</b>	<b>Ciriè (TO)</b>	<b>20/04/1981</b>	<b>SMMLSE81D60C722Z</b>
<b>TUTOR</b>	<b>MORABITO CATERINA</b>	<b>Africo (RC)</b>	<b>27/02/1976</b>	<b>MRBCRN76B67A065U</b>

<b>STEM 3B SPR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>SIMULA ELISA LORENA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>13/05/1965</b>	<b>SMLLLR65E53B300G</b>
<b>TUTOR</b>	<b>DESSÌ ERIKA</b>	<b>Carbonia (CA)</b>	<b>09/01/1978</b>	<b>DSSRKE78A49B745Q</b>

<b>STEM 3C SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>COTTONE CHIARA</b>	<b>Gallarate (VA)</b>	<b>20/11/2002</b>	<b>CTTCHR02S60D869P</b>
<b>TUTOR</b>	<b>RAFFA TANIA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>12/09/1993</b>	<b>RFFTNA93P52D198D</b>

<b>STEM 4A SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GIRONDA FRANCESCA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>28/11/1994</b>	<b>GRNFNC94S68D198Q</b>
<b>TUTOR</b>	<b>SPOSARO MARTINA</b>	<b>Legnano (MI)</b>	<b>03/08/1997</b>	<b>SPSMTN97M43E514G</b>

<b>STEM 4A SPR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>PELLIZZARI ERIKA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>06/01/1975</b>	<b>PLLRKE75A46D198K</b>
<b>TUTOR</b>	<b>FURCI GIOVANNI</b>	<b>Joppolo (VV)</b>	<b>08/02/1968</b>	<b>FRCGNN68B08E389A</b>

<b>STEM 4B SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>ZANOLI SILVIA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>12/10/1972</b>	<b>ZNLSLV72R52B300Z</b>
<b>TUTOR</b>	<b>BERTONI BONANNO MARIA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>16/06/1981</b>	<b>BRTMRA81H56D198J</b>

<b>STEM 4B SPR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>FURCI GIOVANNI</b>	<b>Joppolo (VV)</b>	<b>08/02/1968</b>	<b>FRCGNN68B08E389A</b>
<b>TUTOR</b>	<b>PELLIZZARI ERIKA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>06/01/1975</b>	<b>PLLRKE75A46D198K</b>

<b>STEM 4C SPT</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GUASTELLA LILIANA</b>	<b>Lucca Sicula (AG)</b>	<b>06/10/1974</b>	<b>GSTLLN74R46E714Y</b>
<b>TUTOR</b>	<b>MARCOLI ANTONELLA</b>	<b>Turbigo (MI)</b>	<b>14/04/1960</b>	<b>MRCNNL60D54L471R</b>

<b>STEM 1A SST</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GUALDONI ANGELICA</b>	<b>Magenta (MI)</b>	<b>16/11/1988</b>	<b>GLDNLC88S56E801E</b>
<b>TUTOR</b>	<b>MOLTENI ROBERTA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>28/10/1982</b>	<b>MLTRRT82R68D198Q</b>

<b>STEM 1B SST</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>MOLTENI ROBERTA</b>	<b>MOLTENI ROBERTA</b>	<b>Cuggiono (MI)</b>	<b>28/10/1982</b>
<b>TUTOR</b>	<b>GUALDONI ANGELICA</b>	<b>Magenta (MI)</b>	<b>16/11/1988</b>	<b>GLDNLC88S56E801E</b>

<b>STEM 1C SST</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GRAZIANO MARIA</b>	<b>Castellanza (VA)</b>	<b>24/09/1976</b>	<b>GRZMRA76P64C139M</b>
<b>TUTOR</b>	<b>VARANO MARIACONCETTA</b>	<b>Catanzaro (CZ)</b>	<b>19/03/1986</b>	<b>VRNMCN86C59C352W</b>

<b>STEM 1D SST</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>VARANO MARIACONCETTA</b>	<b>Catanzaro (CZ)</b>	<b>19/03/1986</b>	<b>VRNMCN86C59C352W</b>
<b>TUTOR</b>	<b>GRAZIANO MARIA</b>	<b>Castellanza (VA)</b>	<b>24/09/1976</b>	<b>GRZMRA76P64C139M</b>

<b>STEM 1A SSR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>PAREO MONIA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>06/03/1976</b>	<b>PRAMNO76C46B300T</b>
<b>TUTOR</b>	<b>MASTROLORENZO GIUSEPPE</b>	<b>Viggianello (PZ)</b>	<b>10/03/1976</b>	<b>MSTGPP76C10L873S</b>

<b>STEM 1B SSR</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>RUGGIERO VALENTINA</b>	<b>Salerno (SA)</b>	<b>30/05/1989</b>	<b>RGGVNT89E70H703J</b>
<b>TUTOR</b>	<b>CARPINELLI MARIA ANTONIETTA</b>	<b>Foggia (FG)</b>	<b>14/01/1996</b>	<b>CRPMNT96A54D643R</b>

<b>STEM SECONDE SST 1</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GUALDONI ANGELICA</b>	<b>Magenta (MI)</b>	<b>16/11/1988</b>	<b>GLDNLC88S56E801E</b>
<b>TUTOR</b>	<b>ROSSO MARCO</b>	<b>Asti (AT)</b>	<b>01/07/1989</b>	<b>RSSMRC89L01A479Z</b>

<b>STEM SECONDE SST 2</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>GUALDONI ANGELICA</b>	<b>Magenta (MI)</b>	<b>16/11/1988</b>	<b>GLDNLC88S56E801E</b>
<b>TUTOR</b>	<b>ROSSO MARCO</b>	<b>Asti (AT)</b>	<b>01/07/1989</b>	<b>RSSMRC89L01A479Z</b>

<b>STEM SECONDE SSR 1</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>PAREO MONIA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>06/03/1976</b>	<b>PRAMNO76C46B300T</b>
<b>TUTOR</b>	<b>CARPINELLI MARIA ANTONIETTA</b>	<b>Foggia (FG)</b>	<b>14/01/1996</b>	<b>CRPMNT96A54D643R</b>

<b>STEM SECONDE SSR 2</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>PAREO MONIA</b>	<b>Busto Arsizio (VA)</b>	<b>06/03/1976</b>	<b>PRAMNO76C46B300T</b>
<b>TUTOR</b>	<b>CARPINELLI MARIA ANTONIETTA</b>	<b>Foggia (FG)</b>	<b>14/01/1996</b>	<b>CRPMNT96A54D643R</b>

<b>STEM INFANZIA 3</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>LONGO ANTONELLA</b>	<b>Desio (MI)</b>	<b>20/04/1981</b>	<b>LNGNNL81D60D286L</b>
<b>TUTOR</b>	<b>GRECO MONICA</b>	<b>Benevento (BN)</b>	<b>25/03/1979</b>	<b>GRCMNC79C65A783X</b>

<b>STEM INFANZIA 4</b>				
<b>Candidato</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>	<b>Codice Fiscale</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>POMICE SILVIA</b>	<b>Novara (NO)</b>	<b>18/12/1991</b>	<b>PMCSLV91T58F952D</b>
<b>TUTOR</b>	<b>CHIARO ANNA</b>	<b>Venezia (VE)</b>	<b>30/06/1967</b>	<b>CHRNNA67H70L736Q</b>

STEM INFANZIA 5				
Candidato	Cognome e nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Codice Fiscale
ESPERTO	TORNIERO GIULIA	Gallarate (VA)	22/12/89	TRNGLI89T62D869P
TUTOR	LOVATI ROBERTA	Cuggiono (MI)	10/09/1991	LVTRRT91P50D198P

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti in elenco ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i docenti in elenco risultano essere dipendenti di questo istituto;

**CONSIDERATO** che i docenti in elenco vengono nominate nel ruolo di Esperto e Tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/10/24, acquisito con prot. n. 7684 del 29/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7602 del 25/10/2024:

<b>MODULO</b>	<b>RUOLO</b>		<b>N. ORE</b>
STEM 3A SPT	ESPERTO	MORABITO CATERINA	10
	TUTOR	SOMMA ELISA	10
STEM 3A SPR	ESPERTO	DESSÌ ERIKA	10
	TUTOR	SOMMA ELISA	10
STEM 3B SPT	ESPERTO	SOMMA ELISA	10
	TUTOR	MORABITO CATERINA	10
STEM 3B SPR	ESPERTO	SIMULA ELISA LORENA	10
	TUTOR	DESSÌ ERIKA	10
STEM 3C SPT	ESPERTO	COTTONE CHIARA	10
	TUTOR	RAFFA TANIA	10
STEM 4A SPT	ESPERTO	GIRONDA FRANCESCA	10
	TUTOR	SPOSARO MARTINA	10
STEM 4A SPR	ESPERTO	PELLIZZARI ERIKA	10
	TUTOR	FURCI GIOVANNI	10
STEM 4B SPT	ESPERTO	ZANOLI SILVIA	10
	TUTOR	BERTONI BONANNO MARIA	10
STEM 4B SPR	ESPERTO	FURCI GIOVANNI	10
	TUTOR	PELLIZZARI ERIKA	10
STEM 4C SPT	ESPERTO	GUASTELLA LILIANA	10
	TUTOR	MARCOLI ANTONELLA	10
STEM 1A SST	ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	10
	TUTOR	MOLTENI ROBERTA	10

STEM 1B SST	ESPERTO	MOLTENI ROBERTA	10
	TUTOR	GUALDONI ANGELICA	10
STEM 1C SST	ESPERTO	GRAZIANO MARIA	10
	TUTOR	VARANO MARIA CONCETTA	10
STEM 1D SST	ESPERTO	VARANO MARIA CONCETTA	10
	TUTOR	GRAZIANO MARIA	10
STEM 1A SSR	ESPERTO	PAREO MONIA	10
	TUTOR	MASTROLORENZO GIUSEPPE	10
STEM 1B SSS	ESPERTO	RUGGIERO VALENTINA	10
	TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	10
STEM SECONDE SST 1	ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	10
	TUTOR	ROSSO MARCO	10
STEM SECONDE SST 2	ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	10
	TUTOR	ROSSO MARCO	10
STEM SECONDE SSR 1	ESPERTO	PAREO MONIA	10
	TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	10
STEM SECONDE SSR 2	ESPERTO	PAREO MONIA	10
	TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	10
STEM INFANZIA 3	ESPERTO	LONGO ANTONELLA	10
	TUTOR	GRECO MONICA	10
STEM INFANZIA 4	ESPERTO	POMICE SILVIA	10
	TUTOR	CHIARO ANNA	10



STEM INFANZIA 5	ESPERTO	TORNIERO GIULIA	10
	TUTOR	LOVATI ROBERTA	10

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Tutor per i moduli STEM ai docenti elencati in tabella, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di 10 ore a modulo, per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Esperto per il modulo STEM ai docenti elencati in tabella per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 a modulo, per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Decreti generali al seguente link: <https://www.comprendivoturbigo.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-delle-amministrazioni> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico  
prof.ssa Giuseppa Francone



*firmato digitalmente dalla  
prof.ssa Giuseppa Francone*