



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'**

via Trieste 21 – 20029 Turbigo (MI)

Tel 0331 899 168

e-mail [miic836006@istruzione.it](mailto:miic836006@istruzione.it) pec [miic836006@pec.istruzione.it](mailto:miic836006@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento  
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale  
scolastico**

**(D.M. n. 66/2023)**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali**

Il presente decreto prevede il conferimento di 6 incarichi individuali aventi ad oggetto:

**Conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperti e Tutor per 5 corsi e 6  
laboratori per i docenti**

**Titolo del Progetto:** "Digital school"

**C.U.P.:** D34D23006480006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare,  
l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di  
pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli  
investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe  
in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione  
dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della  
sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina  
riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di  
informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in  
materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e  
presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge  
6 novembre 2012, n. 190»;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali,*

*produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM2020 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 66/2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 450.000.000,00;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 57.349,36;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 127 del 5/02/24;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1716 del 7/03/24;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Digital school", CUP 34D23006480006, di avvalersi della collaborazione di 11 Esperti e 11 Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 22/03/22;

**VISTO** il Decreto n. 6689 del 27/09/24, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 11 incarichi individuali in qualità di Esperto e n. 11 incarichi individuali in qualità di Tutor;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6721 del 30/09/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica nella stessa data;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 10 ottobre 2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 10 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute, da parte del personale interno all'Istituzione, n. 17 candidature

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 14/10/24, acquisito con prot. n. 7165 del 14/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7125 del 11/10/2024;

**PRESO ATTO** della rinuncia all'incarico come tutor per il laboratorio Realtà virtuale e aumentata + Mozaik, prot. n. 7290 del 17/10/24, da parte della docente Simula Elisa Lorena;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

<b>CORSO</b> <b>"COMPETENZE DIGITALI</b> <b>DIGCOMPEDU"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	VARANO MARIACONCETTA	19/03/1986	Catanzaro	VRNMCN86C59C352W
<b>CORSO</b> <b>"METODOLOGIE DIDATTICHE</b> <b>INNOVATIVE"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	LONGONI SAMUEL	01/07/1985	Magenta (MI)	LNGSML95L01E801C
<b>CORSO</b> <b>"INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <b>NELLA SCUOLA"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	IEMMA MICHELA	04/09/1990	Magenta (MI)	MMIMHL90P44E801T
<b>CORSO</b> <b>"PODCAST NELLA DIDATTICA</b> <b>E WEB RADIO"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	PINCIROLI CLAUDIA	26/05/1986	Legnano (MI)	PNCCLD86E66E514I
<b>CORSO</b> <b>"AMBIENTI DI</b> <b>APPRENDIMENTO</b> <b>INNOVATIVI E MODELLO</b> <b>DADA"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	MOLTENI ROBERTA	28/10/1982	Cuggiono (MI)	MLTRRT82R68D198Q
<b>LABORATORIO</b> <b>"REALTÀ AUMENTATA E</b> <b>VIRTUALE +SOFTWARE</b> <b>MOZAIK"</b>		<b>DATA DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>LUOGO DI</b> <b>NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>



ESPERTO	–			
TUTOR	FURCI GIOVANNI	08/02/1968	Joppolo (CZ)	FRCGNN68B08E389A
<b>LABORATORIO "COSPACE EDU"</b>		<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>LUOGO DI NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	16/11/1988	Magenta (MI)	GLDNLC88S56E801E
TUTOR	PAREO MONIA	06/03/1976	Busto Arsizio (VA)	PRAMNO76C46B300T
<b>LABORATORIO "INTRODUZIONE AL MAKING - THINKERING"</b>		<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>LUOGO DI NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	–			
TUTOR	SIMULA ELISA LORENA	13/05/1965	Busto Arsizio (VA)	SMLLLR65E53B300G
<b>LABORATORIO "ALLA SCOPERTA DEL CODING E DELLA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO® EDUCATION+STEAM CON SAM LABS"</b>		<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>LUOGO DI NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	PAREO MONIA	06/03/1976	Busto Arsizio (VA)	PRAMNO76C46B300T
TUTOR	GUALDONI ANGELICA	16/11/1988	Magenta (MI)	GLDNLC88S56E801E
<b>LABORATORIO "CANVA GENIALLY E EDPUZZLE"</b>		<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>LUOGO DI NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>
ESPERTO	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	14/01/1996	Foggia	CRPMNT96A54D643R
TUTOR	FANARA SIMONA MARIA	07/01/1994	Erice (TP)	FNRSNM94A47D423W
<b>LABORATORIO "TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA"</b>		<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>LUOGO DI NASCITA</b>	<b>CODICE FISCALE</b>

ESPERTO	FANARA SIMONA MARIA	07/01/1994	Erice (TP)	FNRSNM94A47D423W
TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	14/01/1996	Foggia	CRPMNT96A54D643R

**VISTE** le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che le unità di personale in elenco sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 14/10/24, acquisito con prot. n. 7165 del 14/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7125 del 11/10/2024;

CORSO		PUNTEGGIO
<b>"COMPETENZE DIGITALI DIGCOMPEDU"</b>		
ESPERTO	—	
TUTOR	VARANO MARIACONCETTA	28
CORSO		PUNTEGGIO
<b>"METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE"</b>		
ESPERTO	—	
TUTOR	LONGONI SAMUEL	20
CORSO		PUNTEGGIO
<b>"INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA"</b>		



ESPERTO	–	
TUTOR	IEMMA MICHELA	27
<b>CORSO</b> <b>"PODCAST NELLA DIDATTICA E WEB RADIO"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	–	
TUTOR	PINCIROLI CLAUDIA	17
<b>CORSO</b> <b>"AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E MODELLO DADA"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	–	
TUTOR	MOLTENI ROBERTA	27
<b>LABORATORIO</b> <b>"REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE +SOFTWARE MOZAIK"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	–	
TUTOR	FURCI GIOVANNI	23
<b>LABORATORIO</b> <b>"COSPACE EDU"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	27
TUTOR	PAREO MONIA	25
<b>LABORATORIO</b> <b>"INTRODUZIONE AL MAKING – THINKERING"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	–	
TUTOR	SIMULA ELISA LORENA	26
<b>LABORATORIO</b> <b>"ALLA SCOPERTA DEL CODING E DELLA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO® EDUCATION+STEAM CON SAM LABS"</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERTO	PAREO MONIA	25
TUTOR	GUALDONI ANGELICA	27
<b>LABORATORIO</b>		<b>PUNTEGGIO</b>

<b>"CANVA GENIALLY E EDPUZZLE"</b>		
ESPERTO	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	22
TUTOR	FANARA SIMONA MARIA	20
<b>LABORATORIO</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>"TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA"</b>		
ESPERTO	FANARA SIMONA MARIA	20
TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	22

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire:
  - l'incarico individuale ai docenti in elenco con qualifica di Esperto dei Laboratori, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di € 790 (euro settecento novanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.
  - l'incarico individuale ai docenti con qualifica di Tutor per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo complessivo di ore pari a 20 per i Tutor dei Corsi e 10 per i Tutor dei Laboratori, inteso quale importo complessivo lordo stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- per gli incarichi per i quali non sono stati reclutati esperti tra il personale esterno si procederà con l'affidamento diretto ad un ente formatore, tramite MEPA;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Decreti Generali al seguente link: <https://www.comprensivoturbigo.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-delle-amministrazioni> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico  
prof.ssa Giuseppa Francone



*firmato digitalmente dalla  
prof.ssa Giuseppa Francone*