



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'

via Trieste 21 – 20029 Turbigo (MI)

Tel 0331 899 168

e-mail miic836006@istruzione.it pec miic836006@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico**

(D.M. n. 66/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali

Il presente decreto prevede il conferimento di 6 incarichi individuali aventi ad oggetto:

**Conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperti e Tutor per 5 corsi e 6
laboratori per i docenti**

Titolo del Progetto: "Digital school"

C.U.P.: D34D23006480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare,
l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di
pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli
investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe
in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione
dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della
sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina
riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di
informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in
materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e
presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge
6 novembre 2012, n. 190»;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali,*

produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM2020 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 66/2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 450.000.000,00;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 57.349,36;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 127 del 5/02/24;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1716 del 7/03/24;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Digital school", CUP 34D23006480006, di avvalersi della collaborazione di 11 Esperti e 11 Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 22/03/22;

VISTO il Decreto n. 6689 del 27/09/24, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 11 incarichi individuali in qualità di Esperto e n. 11 incarichi individuali in qualità di Tutor;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6721 del 30/09/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica nella stessa data;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 10 ottobre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 10 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute, da parte del personale interno all'Istituzione, n. 17 candidature

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 14/10/24, acquisito con prot. n. 7165 del 14/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7125 del 11/10/2024;

PRESO ATTO della rinuncia all'incarico come tutor per il laboratorio Realtà virtuale e aumentata + Mozaik, prot. n. 7290 del 17/10/24, da parte della docente Simula Elisa Lorena;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

CORSO "COMPETENZE DIGITALI DIGCOMPEDU"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	VARANO MARIACONCETTA	19/03/1986	Catanzaro	VRNMCN86C59C352W
CORSO "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	LONGONI SAMUEL	01/07/1985	Magenta (MI)	LNGSML95L01E801C
CORSO "INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	IEMMA MICHELA	04/09/1990	Magenta (MI)	MMIMHL90P44E801T
CORSO "PODCAST NELLA DIDATTICA E WEB RADIO"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	PINCIROLI CLAUDIA	26/05/1986	Legnano (MI)	PNCCLD86E66E514I
CORSO "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E MODELLO DADA"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	MOLTENI ROBERTA	28/10/1982	Cuggiono (MI)	MLTRRT82R68D198Q
LABORATORIO "REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE +SOFTWARE MOZAIK"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE

ESPERTO	–			
TUTOR	FURCI GIOVANNI	08/02/1968	Joppolo (CZ)	FRCGNN68B08E389A
LABORATORIO "COSPACE EDU"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	16/11/1988	Magenta (MI)	GLDNLC88S56E801E
TUTOR	PAREO MONIA	06/03/1976	Busto Arsizio (VA)	PRAMNO76C46B300T
LABORATORIO "INTRODUZIONE AL MAKING - THINKERING"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	–			
TUTOR	SIMULA ELISA LORENA	13/05/1965	Busto Arsizio (VA)	SMLLLR65E53B300G
LABORATORIO "ALLA SCOPERTA DEL CODING E DELLA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO® EDUCATION+STEAM CON SAM LABS"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	PAREO MONIA	06/03/1976	Busto Arsizio (VA)	PRAMNO76C46B300T
TUTOR	GUALDONI ANGELICA	16/11/1988	Magenta (MI)	GLDNLC88S56E801E
LABORATORIO "CANVA GENIALLY E EDPUZZLE"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE
ESPERTO	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	14/01/1996	Foggia	CRPMNT96A54D643R
TUTOR	FANARA SIMONA MARIA	07/01/1994	Erice (TP)	FNRSNM94A47D423W
LABORATORIO "TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA"		DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE

ESPERTO	FANARA SIMONA MARIA	07/01/1994	Erice (TP)	FNRSNM94A47D423W
TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	14/01/1996	Foggia	CRPMNT96A54D643R

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le unità di personale in elenco sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 14/10/24, acquisito con prot. n. 7165 del 14/10/24, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7125 del 11/10/2024;

CORSO		PUNTEGGIO
"COMPETENZE DIGITALI DIGCOMPEDU"		
ESPERTO	—	
TUTOR	VARANO MARIACONCETTA	28
CORSO		PUNTEGGIO
"METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE"		
ESPERTO	—	
TUTOR	LONGONI SAMUEL	20
CORSO		PUNTEGGIO
"INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA"		

ESPERTO	–	
TUTOR	IEMMA MICHELA	27
CORSO "PODCAST NELLA DIDATTICA E WEB RADIO"		PUNTEGGIO
ESPERTO	–	
TUTOR	PINCIROLI CLAUDIA	17
CORSO "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E MODELLO DADA"		PUNTEGGIO
ESPERTO	–	
TUTOR	MOLTENI ROBERTA	27
LABORATORIO "REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE +SOFTWARE MOZAIK"		PUNTEGGIO
ESPERTO	–	
TUTOR	FURCI GIOVANNI	23
LABORATORIO "COSPACE EDU"		PUNTEGGIO
ESPERTO	GUALDONI ANGELICA	27
TUTOR	PAREO MONIA	25
LABORATORIO "INTRODUZIONE AL MAKING – THINKERING"		PUNTEGGIO
ESPERTO	–	
TUTOR	SIMULA ELISA LORENA	26
LABORATORIO "ALLA SCOPERTA DEL CODING E DELLA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO® EDUCATION+STEAM CON SAM LABS"		PUNTEGGIO
ESPERTO	PAREO MONIA	25
TUTOR	GUALDONI ANGELICA	27
LABORATORIO		PUNTEGGIO

"CANVA GENIALLY E EDPUZZLE"		
ESPERTO	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	22
TUTOR	FANARA SIMONA MARIA	20
LABORATORIO		PUNTEGGIO
"TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA"		
ESPERTO	FANARA SIMONA MARIA	20
TUTOR	CARPINELLI MARIA ANTONIETTA	22

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire:
 - l'incarico individuale ai docenti in elenco con qualifica di Esperto dei Laboratori, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di € 790 (euro settecento novanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.
 - l'incarico individuale ai docenti con qualifica di Tutor per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo complessivo di ore pari a 20 per i Tutor dei Corsi e 10 per i Tutor dei Laboratori, inteso quale importo complessivo lordo stato.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- per gli incarichi per i quali non sono stati reclutati esperti tra il personale esterno si procederà con l'affidamento diretto ad un ente formatore, tramite MEPA;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Decreti Generali al seguente link: <https://www.comprendivoturbigo.edu.it/amministrazione-trasparente/atti-delle-amministrazioni> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Giuseppa Francone



*firmato digitalmente dalla
prof.ssa Giuseppa Francone*